


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского
муниципального района"
МБОУ "Дубьязская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Сибгатуллина Н.Г.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР

 Хидиятова А.Н.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ
"Дубьязская СОШ"

 Тухватуллаев К.З.

Приказ №178 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
элективного курса
«Основы информатики»
для обучающихся 5 класса

Дубьязы, 2023

Пояснительная записка

Курс "Основы информатики" входит в образовательную область "Информатика" и рассчитан на учащихся 5-х классов. Данный курс, как никакой другой, способствует развитию у учащихся основ современного мышления, учит их мыслить, что дает им возможность самостоятельно ориентироваться в научной и любой другой информации. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Программа курса рассчитана на 34 ч.

В курсе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Цель курса:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.);
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность;
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно - учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Задачи курса:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора,

хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

— создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Учащиеся должны усвоить:

знать/понимать:

- предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;
- виды информации и ее свойства;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);
- название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;
- историю развития вычислительной техники;
- назначение, состав и загрузка операционной системы;
- операционную систему Windows;
- операционную оболочку;
- приводить примеры информационных носителей;
- представление о способах кодирования информации;
- устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запуск программы из меню Пуск;
- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- проверку орфографии;
- технологию вставки различных объектов;

— о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ

— правило создания анимации;

уметь:

— приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

— классифицировать информацию по видам;

— раскрывать свойства информации на примерах;

— представлять принципы кодирования информации;

— кодировать и декодировать простейшее сообщение;

— включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;

— вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

— соблюдать правила ТБ;

— различать устройства ввода и вывода;

— записывать/считывать информацию с любых носителей;

— работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;

— изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

— применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

— применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;

— работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

— создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;

— выделять элементы текста, проверять орфографию в документе;

— выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;

— различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

— приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;

— создавать простейшие анимации.

Содержание программы

Компьютер для начинающих.

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Информация вокруг нас.

Действия с информацией. Память человека и компьютера. Носители информации. Как осуществляется передача информации. Код, кодовые таблицы, кодовый алфавит. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Информационные технологии.

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Дата
1	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	
2	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1	
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа №1. Знакомство с клавиатурой.	1	
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	
5	Программы и файлы.	1	
6	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа №2. Осваиваем мышь.	1	
7	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №3. Запускаем программы. Основные элементы окна программы.	1	
8	Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа №4. Знакомство с компьютерными меню.	1	
9	Действия с информацией. Память человека и компьютера.	1	
10	Носители информации.	1	
11	Как осуществляется передача информации	1	
12	Код, кодовые таблицы, кодовый алфавит.	1	
13	Формы представления информации. Метод координат	1	
14	Текст как форма представления информации. Логическая игра.	1	
15	Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.	1	
16	Способы обработки различной информации. Практическая работа №5. Выполнение вычисления с помощью программы Калькулятор	1	
17	Обработка текстовой информации. Практическая работа №6. Ввод текста.	1	

18	Обработка текстовой информации. Практическая работа №7.	1	
19	Редактирование текста. Учимся искать и находить информацию.	1	
20	Редактирование текста. Практическая работа №8. Работа с частью текста	1	
21	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	1	
22	Форматирование – изменение формы представления информации. Практическая работа №9. Форматирование текста.	1	
23	Компьютерная графика. Практическая работа №10. Знакомство с инструментами рисования графического редактора.	1	
24	Инструменты графического редактора. Практическая работа №11. Начинаем рисовать.	1	
25	Обработка графической информации.	1	
26	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа №12. Создание комбинированных документов.	1	
27	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №13. Работа с графическими фрагментами	1	
28	Преобразование информации путем рассуждений.	1	
29	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	1	
30	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	1	
31	Понятие информационных технологий.	1	
32	Практическая работа №14. Создание анимацию на заданную тему	1	
33	Создание движущихся изображений. Практическая работа №15. Создание анимацию на свободную тему	1	
34	Итоговое повторение по теме информация, текстовый редактор, алгоритмы	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний..
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
4. <http://www.scholl-collection.ru>